

Родительское собрание в старшей разновозрастной группе

Тема: Роль семьи и детского сада в духовно-нравственном развитии старших дошкольников

Форма проведения собрания: семинар-практикум

Цель:

1. Показать, что семейные традиции, моральные принципы, педагогическое мастерство родителей являются необходимыми условиями формирования нравственных убеждений ребёнка;
2. Рассмотреть проблемы нравственного воспитания детей в семье.

Оборудование: презентация (Приложение 1), мультимедийное устройство, памятки, карточки с пословицами, мольберт, пазлы, клубочек, самовар.

План собрания

1. Теоретический материал. Сообщение для родителей «Факторы духовно-нравственного воспитания ребенка в семье». Презентация «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в детском саду».
2. Практическая часть. Викторина совместно с родителями «Великолепная семерка»
3. Рефлексия «Волшебный клубочек»
4. Продукт встречи – карточки с пословицами и поговорками с числом «7»

Ход собрания.

1. Введение в тему собрания.

Уважаемые родители!

«Наши дети – это наша старость.

Правильное воспитание - это наша счастливая старость,

Плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы.

Это наша вина перед другими людьми».

1 часть

Свое выступление я хочу начать со слов В. А. Сухомлинского «Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохраняются образы, в которых воплощается Родина». Россия, Родина, родной край. ... До боли знакомые каждому человеку слова. Но в последнее время эти необходимые и дорогие слова для каждого русского человека стали уходить на второй план. В наше беспокойное время, полное противоречий и тревог, когда привычными стали слова «насилие», «безнравственность», «бездуховность», мы всерьез задумываемся о том, какими вырастут нынешние дошкольники.

Задумываясь об истоках нравственных чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства: это и дрожание кружев с молодых листьев березы, и родные напевы, и восход солнца, и журчанье весенних ручьев. Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех человеческих начал. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

Важную роль в духовно-нравственном воспитании ребенка играет авторитет родителей. Именно от родителей зависит поведение детей в будущем. Поэтому очень важно быть примером для своего малыша. Колоссальная роль в деле воспитания здорового поколения отводится психологической атмосфере в семье. Известно, что в зависимости от определенных условий жизни, характеров родителей, их духовного и интеллектуального уровней в каждой семье образуется своеобразная среда, специфическая система воспитания, и ребенок пожинает ее плоды.

В последние годы все более мощным фактором влияния на становление личности маленького человека становятся СМИ (ТВ, видео-и компьютерные игры). Именно поэтому в современном мире в семье просто необходимо воссоздание игровой традиции, особенно групповых подвижных игр и игрового детского фольклора. Фольклорная традиция, вобравшая в себя социальный и интеллектуальный опыт многих детских поколений, представляет ребенку-дошкольнику или младшему школьнику – готовые способы решения жизненных проблем в детском сообществе. В силу новых социальных условий произошли изменения и в отношении взрослых к труду, что не замедлило отразиться на детях. Взрослые больше стали говорить о материальной стороне труда, о выгодной работе и меньше - об интересе. Об этом явно свидетельствуют детские рисунки, которые являются одной из форм отражения мировоззрения ребенка, его интересов, знаний, представлений. Творчество всегда в той или иной степени отражает внутренний мир человека. Особенно детское, в нем вообще все как на ладони. Бездеятельность героев детских рисунков ярко свидетельствует о падении престижа труда. Престижны развлечения, а вовсе не труд.

Если раньше уже четырех-пятилетний ребенок задумывался, кем он хочет стать, то теперь этот вопрос ставит в тупик многих подростков. Именно поэтому нельзя приучать ребенка с ранних лет к потребительству и праздности, родители должны позволять ему оказать посильную помощь в домашних делах, даже если это будет не так «качественно», как бы этого хотелось. Самостоятельность – одна из главных нравственных потребностей ребенка.

Из этого следует вывод, что духовно-нравственное воспитание должно начинаться с самого раннего периода. С малых лет родители должны воспитывать детей собственным примером и примером сказочных героев, примером детского фольклора, как источником готовых способов решения проблем.

В заключение хотелось бы сравнить каждого ребенка с цветком. Смотреть, как растет маленький человек, - все равно, что наблюдать, как из крошечного бутона распускается цветок. Никто не знает точно, каким он будет, когда расцветет, - можно только мечтать и надеяться. Но тем больше наша гордость и радость, когда ты видишь, каким замечательным человеком становится ребенок.

2часть

ХОД ВИКТОРИНЫ

Ведущий. Наша сегодняшняя встреча будет проходить под названием “**Великолепная семерка!**”.

Мы надеемся, что она даст вам возможность отдохнуть, проявить находчивость, даст возможность вспомнить и бабушкины сказки, и прибаутки, и присказки. Вы блеснете своими знаниями перед нами, а что особенно важно, перед вашими детьми. Сегодня в центре внимания будет число семь, а также ваши познания в географии, литературе, в устном народном творчестве.

А теперь немного о цифре семь. Замечали ли вы необыкновенную распространенность этого числа? Где встречается число «семь»?

(ответы родителей)

Ведущий. В сегодняшней игре будут участвовать команды по **семь** человек, конкурсов тоже будет **семь**. Следить за ходом игры будут наши уважаемые судьи. Победа в конкурсе будет определяться количеством набранных жетонов. Итак, переходим к конкурсной программе.

За каждую победу – один жетон.

I конкурс “Давайте познакомимся”.

Каждому члену команды необходимо крупно и разборчиво написать своё имя и отчество на бейджике. Победит та команда, которая первая справится с этим заданием,

и сказать хором «готовы!»

II конкурс “Пословицы и поговорки”.

“Семерка” украшает собой и сказки, и толковые словари, и научные работы, и сборники пословиц – всё, что угодно! “Семерка” не сходит у нас с языка, и сейчас мы с вами в этом убедимся.

Каждой из команд необходимо назвать пословицы и поговорки, в которых упоминается цифра семь. Кто больше?

За победу в конкурсе – один жетон.

Ведущий. Хотелось, чтобы вы, так хорошо знакомые с народным творчеством, передавали знания своим детям.

Музыкальная пауза.

(Дети в русских нарядах исполняют частушки)

III конкурс “Давай, споем!”

Дети ваши прекрасно поют, а теперь вы нам покажете, на что способны.

Вам необходимо по очереди исполнить строки из песен, в которых встречаются слова “Родина”, “страна”, “мать”, “земля”, “столица”.

IV конкурс “Составь слово”.

Сейчас мы с вашими детьми проверим ваше внимание и словарный запас. Предлагаем вам такое нужное и забытое слово ПАТРИОТИЗМ. Из букв этого слова нужно составить новые слова. Чья команда составит их больше, та и победит.

Музыкальная пауза.

(Дети исполняют русскую народную пляску “Платочки”)

V конкурс “Богатырская наша сила”.

Говоря о патриотизме, мы не можем не вспомнить о тех, кого “... в черных избах по всей Руси простой народ любит, славит и чествует. Ржаным хлебом с ними делится, в красный угол сажает и поет песни про славные подвиги – о том, как берегут, защищают они родную Русь! Слава, слава и в наши дни богатырям – защитникам Родины! А и сильные, могучие богатыри на славной Руси!”

- Назовите богатырей, которых вы помните по сказкам и былинам. *(Ответы родителей)*
- Если уж вы так хорошо помните их, тогда назовите нам, что характерно для внешнего вида богатыря. *(Ответы родителей)*

- Ну, а коли вы, и это знаете, вам не составит труда нарисовать богатыря на его верном коне.

Для каждой команды на мольберте белый лист и маркер. Каждый член команды подходит и рисует по одной детали. (Например: голова, шлем, кольчуга, копье, конь и т.д.)

Победит та команда, которая справится с заданием быстрее и качественней. За победу в конкурсе – один жетон.

Ведущий (*обращая взгляд на изображенных богатырей*): Да, не перевелись ещё богатыри на земле русской!

VI конкурс “Любимое село»

Собрать *пазлы* (почта, клуб) (детям игра «Составь картинку»). Чья команда быстрее справится с заданием – жетон.

VII конкурс “Танцуют все!”

А сейчас немного разомнемся. Начинаем перепляс. Под мелодию русской народной песни “Сени” команды встают напротив друг друга.

Если кто-либо из команды не участвует в переплясе – команда рискует потерять один жетон.

Ведущий. Прежде, чем жюри подведет итоги, мы хотели бы всех поблагодарить за участие в нашей игре. Не важно, кто победил, важно то, что все мы вместе.

И, пожалуйста, не держите в тайне те знания, которые вы получили от своих дедушек и бабушек, пап и мам, от учителей в школе, те знания, которые вы приобрели на своем жизненном пути – дарите их детям, чтобы они любили свою Родину, любили и хранили её культуру.

Слово для подведения итогов и объявления победителей предоставляется жюри – заведующей детского сада.

Зчасть

РЕФЛЕКСИЯ. «Волшебный клубочек»

Воспитатель. Уважаемые родители! Сейчас я предлагаю поиграть в волшебный клубочек – передавая и удерживая свою нитку рассказать, какую необходимую информацию вы сегодня получили, что вам понравилось, ваши пожелания, ваше мнение.

(родители передают клубочек и делятся мнением, впечатлениями)

(Вход в народном костюме педагога – с самоваром и пирогами.)

Ведущая. В нашем саду тоже есть своя традиция угощать дорогих гостей пирогами.

*Дорогих гостей встречаем
с самоваром, со сладким чаем!
Хозяев вы потешьте,
Пирогов со сладким чаем поешьте.*

Ведущая. А я вам открою один секрет. «Самовар» – гимнастика чувств, эмоций, фантазии, это встреча с друзьями. Здесь никто не чувствует себя посторонним, лишним, обездоленным. Всех сплачивает единый творческий порыв. Пусть «Самовар» станет для всех праздником души.

(Родители угощаются пирогами со сладким чаем)

Приложение

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ С ЧИСЛОМ «7»

Седьмой квас на гуще

Семеро одного не ждут.

Семеро одну соломинку поднимают.

Семеро с ложкой, а один с сошкой.

Семь бед — один ответ.

На седьмом небе.

Семь дел в одни руки не берут.

Семь раз по-твоему, да хоть раз по-моему.

Семь вёрст – не крюк.

У ленивого человека семь праздников в неделю.

За семью печатями.

В гору семеро едва тянут, а под гору и один толкнет.

Двое пашут, а семеро – руками машут.

Седьмая вода на киселе.

Семеро по лавкам сидят.

Семи пядей во лбу.

За семь верст комара искали, а он на носу.

За семью морями.

Сам не дерусь, семерых не боюсь.

Лук семь недугов лечит.

Семь ворот — один огород.

Семь раз отмерь -один раз отрежь

Вот тебе бог, вот порог, а там и на семь дорог.

Год будешь делать добро, а семь лет зло - все равно вспомнят о твоём добре.

Для друга семь верст не околица.

До порога одна дорога, а за порог - семь.

К милому и семь верст не околица.

Лучше семь раз гореть, чем один раз овдоветь.

Не строй семь церквей, а вскорми семь сирот детей.

Один добытый опыт важнее семи мудрых поучений.

Постучи в семь дверей, чтобы одна открылась.

Семь дел в одни руки не берут.

У одной овечки да семь пастухов.